

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима
Сорокина» (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
института социальных технологий
от 18 января 2024 г. протокол № 6

Программа вступительного испытания
«Педагогика физической культуры»
для поступающих в магистратуру по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профиль: *Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая
работа*

Сыктывкар – 2024

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру по направлению подготовки *44.04.01 Педагогическое образование* профиль *Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа*.

2. Цели и задачи вступительного испытания

Цель: определить готовность будущих магистрантов к успешному освоению программы выбранного направления магистерской подготовки.

Задачи:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- определить область научных интересов.

3. Форма проведения испытания

Испытание проводится в письменной форме и предусматривает подготовку поступающим реферата.

3.1. Примерные темы рефератов

1. Становление и развитие российской системы физического воспитания.
2. Понятие о системе физической культуры, её исходных основах и формах целостной организации в обществе.
3. Научно-прикладные, программно-нормативные и методические основы государственных и общественных форм организации отечественной системы физической культуры.
4. Теория деятельности в педагогике и психологии физической культуры и спорта.
5. Общепедагогические, психологические и специфические средства и методы физического воспитания.
6. Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию.
7. Основные аспекты содержания и методики физического

воспитания.

8. Психологические факторы обучения и воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом.

9. Структура процесса обучения двигательным действиям и логика его этапов.

10. Общая характеристика физических способностей как вида способностей человека.

11. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе.

12. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в вузах: российский и зарубежный опыт.

13. Общепедагогическая сущность физкультурно-оздоровительной деятельности.

14. Физкультурно-оздоровительные технологии и управление физкультурным движением учащихся.

15. Физкультурно-оздоровительная реабилитация школьников.

16. Факторы эффективности спортивно-массовой работы в образовательном учреждении.

17. Законодательные основы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Республике Коми.

18. Основные проблемы организации спортивно-массовой и оздоровительной работы.

19. Спортивно-массовая работа как часть воспитательной деятельности в школе.

20. Массовая физкультурно-спортивная работа в вузе: организация и совершенствование.

21. Развитие студенческого спорта в условиях российских вузов: проблемы и перспективы.

22. Мотивация студентов - эффективный способ выполнения нормативов комплекса ГТО.

23. Российская система физического воспитания: прошлое, настоящее и будущее.

24. Потребностно-мотивационная сфера студентов как фактор повышения эффективности физического воспитания в вузе.

25. Физическая культура в вузе как система подготовки студентов к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

26. Социализация личности студентов с ОВЗ средствами физической культуры.

27. Спорт и спортивная культура студентов в системе высшего образования.

28. Общество и личность: характеристика спортивной культуры.

29. Формирование профессионально значимых качеств педагога средствами физической культуры.

30. Мотивация к здоровому образу жизни учащихся СОШ как педагогическая проблема.

31. Формирование здорового образа жизни школьников в процессе занятий физической культурой.

32. Формирование мотивации педагогического коллектива в условиях системных изменений.

33. Профессиональная компетентность современного руководителя организации профессионального образования.

34. Анализ программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в образовательной организации.

35. Физическая активность и ее роль в социальной адаптации школьников (уровень образования на выбор).

36. Социологические аспекты семейных факторов, влияющих на здоровье и образ жизни обучающихся (уровень образования на выбор).

37. Виды и содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ.

38. Оздоровительная направленность учебных занятий по физической

культуре.

39. Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися сельских СОШ.

40. Физкультурно-оздоровительная работа со студентами с ослабленным здоровьем.

3.2. Требования к реферату

Реферат пишется по предложенной тематике. Тема реферата может быть скорректирована поступающим исходя из предложенных вариаций. Анализ реферата осуществляется в соответствии с указанными в Программе критериями.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов, отражающих решение тех или иных профессионально и социально-значимых проблем. Это - самостоятельная научно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Выполненная абитуриентом работа должна свидетельствовать о наличии глубоких теоретических знаний по избранной теме; умении проблемно излагать теоретический материал; умении изучать и обобщать литературные источники, делать выводы. При работе необходимо придерживаться стандартных требований к структурным элементам реферата.

3.3. Структура реферата

1. *Титульный лист (Приложение 1).*

2. *Содержание (Приложение 2).*

3. *Введение.* Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается её важность и актуальность. Здесь также формулируется цель реферата, то, что в самом общем виде должно стать результатом данной работы, а также задачи. Объем Введения обычно составляет одну страницу.

4. *Основная часть.* Данный раздел занимает основной объём реферата. В нем последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть должна

быть разделена на структурные элементы - *главы*, имеющие свои содержательные названия. Основная часть реферата обычно состоит из 2-3 глав. Первая глава носит общетеоретический характер, в которой предлагается анализ исследуемой проблемы, предлагается описание различных подходов к её решению, излагаются собственные позиции абитуриента. Вторая глава носит аналитический характер. В ней делается анализ изучаемой проблемы. Третья глава (если имеется) может быть посвящена описанию конкретных ситуаций, тенденций развития и др.

5. *Заключение*. В данном разделе автор приводит собственные теоретические и практические выводы и предложения, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании работы. Пишутся они тезисно, должны отражать основные выводы по всем параграфам. Также указываются проблемы, «высветившиеся», но нерешенные в ходе работы над рефератом. Объем *Заключения* обычно составляет одну страницу.

6. *Список литературы*. В списке литературы приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые автор ссылается в реферате, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании реферата должна использоваться в минимальном объеме. Для подготовки реферата в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 3-5 лет). Необходимое число литературных источников зависит от специфики тематики конкретного реферата. Однако в среднем число источников для реферата должно быть не менее 10 наименований.

7. *Приложения*, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

3.3.1. Технические требования к оформлению реферата

Общие требования к оформлению касаются принятых правил к оформлению письменного текста и списка использованных источников: размеры полей: верхнее - 25 мм, нижнее - 25 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм; абзац - 1,25; шрифт: Times New Roman, 14 кегль; межстрочный интервал: полуторный; формат листа - А4; ориентация листа - книжная (вертикальная); выравнивание текста: по ширине листа; переносы в словах не ставить.

3.3.2. Шкала оценивания реферата

Максимальное количество баллов 100 - минимальное - 45.

- от 80 до 100 баллов («отлично») - содержание выбранной темы глубоко и полно раскрыто, четкое и логичное изложение научных и методических основ по рассматриваемым вопросам; описание и анализ в работе отечественных (зарубежных) достижений по проблемам выбранной темы, во введении указана актуальность, цель и задачи реферата, параграфы содержат выводы и обобщения, в тексте сделаны ссылки на литературные источники, работа хорошо структурирована, грамотно оформлена.

- от 61 до 79 баллов («хорошо») - содержание выбранной темы раскрыто, логичное изложение научных и методических основ по рассматриваемым вопросам; описание в работе отечественных (зарубежных) достижений по проблемам выбранной темы, во введении сделана попытка определения актуальности исследования, указана цель реферата, параграфы содержат некоторые выводы и обобщения, в тексте сделаны ссылки на литературные источники, работа хорошо структурирована, есть погрешности в оформлении.

- от 45 до 60 баллов («удовлетворительно») - поверхностное раскрытие выбранной темы; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам; отсутствие логики в изложении материала в реферате; выделение некоторых перспектив исследования, но без осознания будущего исследовательского продукта.

- менее 45 баллов («неудовлетворительно») - выбранная тема не раскрыта; отсутствие логики в изложении материала в реферате; работа не

соответствует по всем заявленным позициям.

3.4. Рекомендованная литература

1. **Германов, Г. Н.** Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. - М.: Издательство Юрайт, 2020. 224 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453843>
2. **Григоревич, В.В.** Всеобщая история физической культуры и спорта [Текст] : уч. пособие / В.В. Григоревич. - М.: Советский спорт, 2008. 228 с.
3. **Зеновский, Е. В.** Теория и методика физической культуры (планирование, контроль и анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие - практикум / Е. В. Зеновский. - Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2015. 124 с. URL: <http://slssu.syktu.ru/fulltext/umm/20150207ZEV.pdf>
4. **Третьякова, Н. В.** Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. - М.: Спорт, 2016. 281 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372
5. **Кузнецов, В. С.** Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник / В. С. Кузнецов. - М. : Академия, 2012. 411 с.
6. **Матвеев, Л.П.** Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст] : учебник для ВУЗов / Л.П. Матвеев. - М.: Советский спорт, 2010. 340 с.
7. **Морозова, Л. Д.** Теория и методика физического развития дошкольников [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. М. : Издательство Юрайт, 2020. - 167 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456949>
8. **Педагогика физической культуры** [Текст] : учебник / под общей ред. В.И. Криличевского. - М.: Кнорос, 2012. 320 с.
9. **Теория и методика физической культуры** [Текст] : учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2008. 464 с.

10. **Холодов, Ж. К.** Теория и методика физического воспитания спорта [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: «Академия», 2012. 480 с.

Электронные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования: www.openet.edu.ru
4. Министерство науки и высшего образования РФ: <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Министерство спорта просвещения РФ: <https://edu.gov.ru/>
6. Министерство спорта РФ: <https://www.minsport.gov.ru>
7. Министерство физической культуры и спорта Республики Коми:
<http://www.sportrk.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.: <http://elibrary.ru>

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Тема

реферат для поступления
в магистратуру по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профиль: *Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа*

Исполнитель:

Иванов Иван Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ	5
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ	12
ГЛАВА 3. НАЗВАНИЕ	19
ВЫВОДЫ	25
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	28